

Des verbes

<u>AVOIR</u>	<u>ÊTRE</u>	<u>ALLER</u>
j'ai	je suis	je vais
tu as	tu es	tu vas
il/elle a	il/elle est	il/elle va
nous avons	nous sommes	nous allons
vous avez	vous êtes	vous allez
ils/elles ont	ils/elles sont	ils/elles vont
<u>AIMER</u>	<u>FAIRE</u>	<u>DIRE</u>
j'aime	je fais	je dis
tu aimes	tu fais	tu dis
il/elle aime	il/elle fait	il/elle dit
nous aimons	nous faisons	nous disons
vous aimez	vous faites	vous dites
ils/elles aiment	ils/elles font	ils/elles disent





Les lettres

- Dans l'alphabet, il y a 26 lettres.
- Il y a 6 voyelles et 20 consonnes.

Les lettres de l'alphabet

20 consonnes

6 voyelles

b c d f g
h j k l m
n p q r s
t v w x z

a e i
o u y

Forme des mots différents en utilisant des consonnes.

1. ___orte ___orte ___orte

2. ___alade ___alade ___alade

3. ___este ___este ___este

Les syllabes

- La syllabe est une partie du mot qui se prononce en un « coup de voix ».
- Tu peux frapper dans tes mains à chaque « coup de voix » pour compter combien il y a de syllabes dans un mot.
- Quand tu écris et que tu dois changer de ligne, tu peux couper les mots seulement entre les syllabes.

Exemple: Les enfants jouent au ballon sur la cour pendant la ré-
création.

Compte les syllabes dans les mots suivants.

moto	___	pantalon	___	bleu	___
chat	___	lapin	___	tomate	___
ami	___	locomotive	___	beaucoup	___

L'ordre alphabétique

- Tu classes les mots dans l'ordre alphabétique en regardant la 1^{ière} lettre de chaque mot.
- Ensuite, tu suis l'ordre de l'alphabet en allant de « a » jusqu'à « z ».
- Écris l'alphabet ici pour t'y référer:

Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.
oiseau - jardin - chaud - auto - vent - parler

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

L'ordre alphabétique

(suite)

- Si les mots que tu dois classer commencent par la même lettre, tu regardes la 2^{ième} lettre.
- Parfois, tu dois même regarder jusqu'à la 3^{ième} ou 4^{ième} lettre.

Classe les mots suivants.

carte - table - classe - poule - train - cheval

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

Classe les mots suivants.

chat - rose - chien - rouge - chanter - nuit

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

Le dictionnaire

Les mots du dictionnaire sont classés dans l'ordre alphabétique. Ainsi, par exemple, si tu veux trouver le mot « nature » dans le dictionnaire tu dois:

- chercher d'abord la première page annonçant les mots en « n » dans le dictionnaire.
- regarder ensuite en haut de la page et t'aider des mots-vedettes pour trouver les deux premières lettres du mot « nature ».
- descendre finalement le doigt le long de la liste de mots commençant par « na » jusqu'à ce que tu arrives au mot « nature ».

Attention! Parfois, les deux lettres que tu recherches se trouvent entre les deux mots-vedettes du haut de la page!

Écris la page du dictionnaire où tu peux trouver ces mots.

1. nature p. ____

5. émission p. ____

2. chandail p. ____

6. taxi p. ____

3. poule p. ____

7. biscuit p. ____

4. lion p. ____

6. renard p. ____

Le nom

Le nom commun

- Le nom commun représente une personne, un animal ou une chose.
- C'est tout ce que tu peux voir, goûter, toucher, entendre, sentir ou ressentir.
- Afin de trouver le nom dans une phrase, tu peux placer le déterminant « un » ou « une » devant.

une

Exemple: Je mange des fraises rouges.

Complète le tableau en ajoutant des noms communs.

<u>Personne</u>	<u>Animal</u>	<u>Chose</u>
maman	chien	pomme
médecin	girafe	livre
ami	éléphant	joie
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Le nom propre

- Le nom propre sert à nommer une personne, un animal ou une chose.
- Le nom propre s'écrit avec une majuscule.

<u>Personne</u>	<u>Animal</u>	<u>Chose</u>
Maude	Coco	Laval

Le groupe nominal

- Le groupe nominal (GN) est un groupe de mots dont le « noyau » est un nom.
- Souvent, le nom est accompagné d'un déterminant (DÉT), *mais pas toujours!*

Exemples: $\overset{\text{DÉT} + \text{NOM NOYAU}}{\text{Son}} \text{ } \underset{\text{GN}}{\text{crayon}}$ est dans $\overset{\text{DÉT} + \text{NOM NOYAU}}{\text{le}} \text{ } \underset{\text{GN}}{\text{pupitre}}$.

$\underset{\text{GN}}{\text{Justine}}$ promène $\overset{\text{DÉT} + \text{NOM NOYAU}}{\text{son}} \text{ } \underset{\text{GN}}{\text{chien}}$.

Souligne les GN et encercle le nom noyau dans chacun de ceux-ci.

1. Ma chatte aime jouer avec sa souris blanche.
2. Le perroquet parle très fort le matin.
3. La famille joue dans le parc avec le chien Toby.
4. Au printemps, les oiseaux préparent des nids douillets.
5. Le lion et la lionne se pavanent dans la jungle humide.

Le genre

Le masculin

- Le mot est masculin quand tu peux utiliser les déterminants « un » ou « son » devant ce mot.

Exemple: Il y a deux ^{un} tableaux sur les ^{son} murs.

Le féminin

- Le mot est féminin quand tu peux utiliser les déterminants « une » ou « sa » devant ce mot.

Exemple: Les ^{une} pommes sont sur la ^{sa} table.

Écris si le mot est masculin (m) ou féminin (f). Au besoin, sers-toi du dictionnaire.

maison

chien

cadeau

table

avion

affiche

classe

robot

opération

Le nombre

Le singulier

- Le mot est singulier quand il se rapporte à *une seule* personne ou à *une seule* chose.

Le pluriel

- Le mot est pluriel quand il se rapporte à *plusieurs* personnes ou à *plusieurs* choses.
- Le plus souvent, on forme le pluriel des noms et des adjectifs en ajoutant un « s » au mot singulier.

Singulier	Pluriel
le <u>garçon</u>	les <u>garçons</u>
la <u>fil</u> le	les <u>fil</u> les
l' <u>arb</u> re	les <u>arb</u> res
un <u>ch</u> at	des <u>ch</u> ats

Le déterminant

- Le déterminant (DÉT) est placé devant le nom ou l'adjectif.
- Le déterminant prend le genre et le nombre du mot auquel il se rapporte.

Déterminants singuliers	Déterminants pluriels
l' le la	les
un une	des
mon ma	mes
ton ta	tes
son sa	ses
ce cet cette	ces
notre	nos
votre	vos
leur	leurs
	deux, trois... certains, quelques, plusieurs beaucoup

DÉT + ADJ + NOM

DÉT+NOM

Exemple: Marilou promène son gros chien dans le parc.

GN

GN

L'adjectif

- L'adjectif (ADJ) te dit *comment est* une personne, un animal ou une chose.
- L'adjectif est placé avant ou après le nom.
- Pour savoir si le mot est un adjectif, place « très » devant ce mot.

 très ADJ

Exemple: Julie porte une jolie robe.

Écris ADJ au-dessus des adjectifs.

1. Je mange mon orange juteuse.
2. Sylvie a mis une belle jupe noire.
3. Le lion est un animal féroce.
4. La petite fille cherche sa nouvelle poupée.
5. Maman boit un bon café chaud.
6. Mon chat gris a le poil long.
7. J'ai mis mes souliers neufs pour venir à l'école.
8. Alexandre est content car il a réussi sa dictée.

Le verbe

- Le verbe est un mot qui exprime une action ou un état et il se conjugue à toutes les personnes: je bouge, tu bouges, il bouge, nous bougeons...
- Tu peux encadrer le verbe en ajoutant « ne » ou « n' » devant et « pas » après le verbe
Exemple: Je ne parle pas.

Je n'aime pas cette couleur.

- En général, avec « ils » ou « elles », tu dois ajouter « nt » à la fin du verbe.

Exemple: Elles jouent avec les chatons.

ils

Les garçons aiment bien les camions.

Surligne les verbes dans les phrases suivantes.

1. Je visite mes amis le samedi.
2. Bruno fait un dessin avec Sylvie.
3. Suzanne chante avec ses élèves.
4. Elle mange une poire comme collation.
5. Je lis une histoire drôle dans le journal.
6. Marie découpe et Charles colle les illustrations.
7. Jérémy écoute la radio et joue au jeu vidéo.
8. Maxime et Annie travaillent ensemble.
9. Il y a une tache sur son pantalon vert.
10. Elle est une bonne acrobate.

Exercices

Mets les groupes nominaux suivants au pluriel.

le livre _____

une tomate _____

l'ami _____

ma tulipe _____

ton petit chien _____

la belle robe _____

une soupe chaude _____

Mets les courtes phrases suivantes au pluriel.

La fille écoute. _____

Un ami joue. _____

Il mange. _____

La phrase

Définition de la phrase

- Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.
- Une phrase est formée d'un mot ou d'un groupe de mots qui expriment une idée complète.
- La phrase peut occuper plus qu'une ligne.

Exemples: Bonjour!

Je joue avec mon amie Marie-Philippe.

Que fait Mathieu?

Je trouve une grosse pomme rouge dans le pupitre de mon amie Camille.

La phrase négative

- La phrase est négative quand tu encadres le verbe en ajoutant « ne » ou « n' » devant et « pas » après le verbe.

Exemple: Je ne regarde pas la télévision.

Je n'aime pas les fleurs rouges.

La phrase interrogative

- La phrase est interrogative quand une question est posée.
- Elle commence par une majuscule et se termine par un point d'interrogation.

Exemple: Qui a vu mon chien Coquin?

Est-ce que tu as vu mon chien Coquin?

As-tu vu mon chien Coquin?

1. Corrige les phrases suivantes.

je vais à l'école.

Maman un gâteau.

Les chiens grugent des os

2. Mets les phrases suivantes à la forme négative.

Je mange une pomme verte.

J'aime les chiens et les lapins.

Olivier connaît le nom des planètes.

3. Mets les phrases suivantes à la forme interrogative.

Michaël tond la pelouse.

Mon voisin plante des fleurs.

Jean viendra demain.

Le synonyme

- Le synonyme est un mot qui a à peu près la même signification qu'un autre.
- Tu peux les utiliser pour varier et enrichir ton vocabulaire, particulièrement dans tes productions écrites.
- Le dictionnaire te fournit souvent des synonymes.

Exemples: beau - joli

sale - malpropre

murmurer - chuchoter

Trouve des synonymes pour les mots suivants.

1. comique _____

3. jaser _____

2. casser _____

4. aimer _____

L'antonyme

- L'antonyme est un mot qui a une signification contraire à un autre.

Exemples: dur - mou

facile - difficile

construire - démolir

Trouve des antonymes pour les mots suivants.

1. ouvrir _____

3. grand _____

2. beau _____

4. triste _____



Révisé attentivement en pensant à SPACO le toucan!

1^{er} cycle

<p>S Structure</p>		<p>X Je mange pomme. Je mange une pomme.</p>
<p>P Ponctuation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ J'encadre la majuscule et le point. ➤ Je relis ma phrase pour vérifier si elle est bien construite. 	<p>Ma sœur elle joue. Ma sœur joue.</p>
<p>A Accord dans le groupe du nom (GN)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ J'encerle le nom. ➤ J'écris le genre (fém. ou masc.) et le nombre (sing. ou plur.) au-dessus du nom. ➤ Je relie le nom au déterminant. ➤ Je fais les accords nécessaires. 	<p>Spaco salue ses amis. m.p.</p>
<p>C Calligraphie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je trace mes lettres correctement dans les interlignes («trottoirs»). ➤ J'espace bien les mots. 	<p>/ Je mange unepomme. Je mange une pomme.</p>
<p>O Orthographe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Si j'ai un doute, je dessine un ? au-dessus du mot. ➤ J'utilise mes outils pour vérifier l'orthographe du mot. ➤ Je forme un ♥ au-dessus du mot corrigé. 	<p>? Marilou a un cha. ♥ Marilou a un chat.</p>

